

TIM ET CAP 2024

LIVRET ANIMATEUR

SOMMAIRE

PLAN DU SITE DE KERIADENN	page 3
PROGRAMME DU RASSEMBLEMENT	page 4
ÉDITO	page 6
INFORMATIONS PRATIQUES	page 7
LE TEMPS D'ACCUEIL	page 7
LES BÉNÉVOLES	page 7
LES COULEURS	page 8
L'INFIRMERIE	page 9
ESPACE ANIMATEUR	page 10
COUCHAGE	page 10
LES TEMPS D'ÉQUIPE	page 11
ANIMER UN TEMPS D'ÉQUIPE	page 12
LE TEMPS N°1	page 13
LE TEMPS N°2	page 15
LE TEMPS N°3	page 18
LE TEMPS N°4	page 19
LE GRAND JEU	page 20
L'APRÈS-VEILLÉE	page 23
ÊTRE ÉCOUTANT	page 25
LE SACREMENT DE RÉCONCILIATION	page 26
LES TÉMOINS	page 28
LES PROCHAINS RENDEZ-VOUS	page 31


PLAN DU SITE DE KERIADENN



LÉGENDE

- | | | |
|---------------------|---------------------|------------------------------|
| Grand chapiteau | Scène extérieure | Sanitaires |
| Entrées-sorties | Espace restauration | Espace de couchage bénévole |
| Parking des cars | Espace de couchage | Espace de prière animateurs |
| Accueil des groupes | Terrain | Espaces infirmerie |
| | | Espace bénévole & animateurs |

PROGRAMME DU SAMEDI

HORAIRE	ACTIVITÉ	LIEU
09h00	Ouverture de Keriadenn	Entrées
10h15	Temps de prière des animateurs (entrée par le fond)	Grand chapiteau
10h30	Ouverture du Grand Chapiteau et accueil des jeunes	Grand chapiteau
11h00	Lancement du rassemblement, fil rouge et prière	Grand chapiteau
12h00	Pique-nique en équipe ( rencontre des responsables au grand chapiteau)	Terrain
12h30	Temps d'équipe n°1	Terrain
13h00	Lancement du grand jeu	Grand chapiteau
13h30	Grand Jeu	Terrain
16h00	Conclusion du grand jeu	Grand chapiteau
16h30	Goûter (Le pôle de la réconciliation ne sera accessible que durant le goûter du samedi et durant l'après-veillée.)	Restauration
17h15	Témoignage	Grand chapiteau
18h00	Temps d'équipe n°2	Terrain
18h30	Pot de l'amitié des responsables de groupe	Espace anim'
18h45	Dîner & animation musicale sur la scène extérieure	Restauration
20h00	Temps de pause	Terrain
20h30	Veillée spectacle	Grand chapiteau
21h30	Temps de prière	Grand chapiteau
22h00	Propositions de veillée nocturne	Terrain
23h00	Coucher	Tentes

PROGRAMME DU DIMANCHE

<i>HORAIRE</i>	<i>ACTIVITÉ</i>	<i>LIEU</i>
07h30	Lever et rangement des affaires	Tentes
08h00	Petit-déjeuner	Restauration
08h55	Ouverture du Grand chapiteau dans le silence	Grand chapiteau
09h00	Temps de prière	Grand chapiteau
09h30	Témoignage	Grand chapiteau
10h30	Temps d'équipe n°3	Terrain
11h00	Pause	Terrain
11h15	Lancement du défi	Grand chapiteau
11h30	Grand défi	Terrain
12h00	Déjeuner	Restauration
13h30	Introduction au dernier temps d'équipe	Grand chapiteau
14h00	Temps d'équipe n°4	Terrain
14h20	Introduction à l'Eucharistie	Grand chapiteau
14h30	Eucharistie	Grand chapiteau
15h30	Conclusion du rassemblement	Grand chapiteau
16h00	Fin du rassemblement	Sorties



« J'ai mené le bon combat, j'ai achevé ma course, j'ai gardé la foi » (2Tim 4, 7-8)

La vie chrétienne c'est parfois sport. Comment avancer quand c'est difficile, quand il y a une succession d'épreuves ? Pourquoi continuons-nous à avancer ?

C'est là que notre foi chrétienne vient à notre secours : nous courons, nous, pour une couronne qui ne se fane

pas, une couronne de joie et de paix !

Voici ce que les jeunes auront l'occasion de vivre ce week-end.

Venant de toute l'Ille-et-Vilaine, de situations complètement différentes, certains vivent depuis leur naissance cet entraînement dans la foi, d'autres le découvrent. En tout cas, ce weekend nous formons une seule équipe (jeunes, animateurs, bénévoles et salariés) afin que ce soit la paix et la joie de Jésus qui illuminent les cœurs de tous les jeunes. Soyons les coachs les uns des autres afin de nous entraîner dans cette belle espérance, avec patience : la joie nous est promise !

Merci à chacun de vous pour l'investissement que vous donnez ce weekend, merci de la part de l'Église, de la part de l'équipe organisatrice (sans vous rien n'est possible), et de la part de tous ces jeunes qui vous le diront d'une autre manière.

Que le Seigneur vous accompagne dans votre mission !

Père Luc

INFORMATIONS PRATIQUES

LES INFORMATIONS PRATIQUES

LE TEMPS D'ACCUEIL

A l'arrivée de votre groupe à Keriadenn :

> Le **responsable doit se rendre à l'espace d'accueil** 

- inscription du groupe
- remise des bulletins d'inscription dans une enveloppe nominative
- récupération des livrets jeunes
- récupération des jetons boisson pour les animateurs


> Les **animateurs installent les jeunes sous les tentes** 

- uniquement dans celles transmises par Silo, ne vous trompez pas !

Après votre installation vous n'aurez plus accès aux tentes avant le couchage.

Aussi, prenez le temps de vérifier que vos jeunes ont toutes les affaires indispensables pour la journée dans leurs sacs à dos !



- ⊕ Un pique-nique
- ⊕ Une gourde
- ⊕ Un carnet et un crayon
- ⊕ Un pull chaud
- ⊕ Une veste de pluie ou le kit soleil (chapeau, lunettes) en fonction de la météo 
- ⊕ Une lampe de poche

Si le temps vous le permet, faites le repérage du terrain avec vos jeunes à l'aide du plan du site.

Pourquoi ne pas déterminer un point de rencontre si un jeune se perd ? 

Puis, à **10h15**, déposez votre groupe devant le chapiteau, sous la surveillance des bénévoles pendant que vous allez vous recueillir à l'intérieur (entrée par le fond du chapiteau).

BÉNÉVOLES

A chaque rassemblement, plus de 140 bénévoles s'engagent au service des jeunes. Chaque bénévole a une mission spécifique : organisation du jeu, distribution des repas, rangement du terrain, etc.

Mais tous les bénévoles sont disponibles pour vous guider, répondre à vos questions, n'hésitez pas à les solliciter !

Vous les reconnaîtrez grâce à leurs tee-shirts >>>



LES INFORMATIONS PRATIQUES

LES COULEURS

Compte tenu du grand nombre de participants, chaque groupe sera associé à un village, à une couleur.

TIM

RED RUBIX

PAROISSE DE FOGÈRES
PAROISSE ST JULIEN SUR VILAINE
COLLÈGE ST JOSEPH-GUIGNEN
COLLÈGE ST JOSEPH-MARTIGNÉ_F
PAROISSE DE JANZÉ

YELLOW CITRIX

COLLÈGE ND-ST MÉEN LE GRAND
PAROISSE MONTFORT SUR MEU
PAROISSE MONTAUBAN DE BZH
PAROISSE DE BRUZ
PAROISSE DE REDON*
PAROISSE DE BAIN DE BRETAGNE
PAROISSE DE TINTÉNIAC
PAROISSE DE COMBOURG
PAROISSE DE DOL DE BRETAGNE
PAROISSE DE ST MALO

BLUE OCEANIX

PAROISSE DE CESSON*
PAROISSE DE BETTON*
COLLÈGE ST VINCENT-RENNES*
COLLÈGE DE L'ASSOMPTION-RENNES
COLLÈGE ND DU VIEUX COURS-RENNES
COLLÈGE STE GENEVIÈVE-RENNES*
COLLÈGE DE LA TOUR D'Auvergne-RENNES
PAROISSE STE ELISABETH-RENNES
COLLÈGE ST HÉLIER-RENNES
COLLÈGE ST JOSEPH-CHATEAUBOURG

GREEN KIWIX

PAROISSE DE ST AUBIN DU COUESNON
PAROISSE DE LIFFRÉ
PAROISSE DE MORDELLES
PAROISSE DE GÉVEZÉ
PAROISSE DE PACÉ
PAROISSE DE CHATEAUGIRON
PAROISSE DE VITRÉ
PAROISSE DE LA GUERCHE DE BZH
PAROISSE D'ARGENTRÉ DU PLESSIS

CAP

RED RUBIX

SECTEUR DE FOGÈRES
PAROISSE DE NOYAL S/ V
PAROISSE DE CESSON
PAROISSE DE BETTON
PAROISSE DE REDON
PAROISSE DE DINARD
COLLÈGE DE TINTÉNIAC
PAROISSE DE ST MÉLOIR DES ONDES
COLLÈGE DE MARTIGNÉ-F
PAROISSE DE JANZÉ

YELLOW CITRIX

COLLÈGE ND-ST MÉEN LE GRAND
PAROISSE MONTFORT SUR MEU
PAROISSE MONTAUBAN DE BZH
PAROISSE DE ST BRICE EN COGLES
PAROISSE DE BRUZ
PAROISSE DE PIPRIAC
PAROISSE DE COMBOURG
PAROISSE DE ST MALO

BLUE OCEANIX

COLLÈGE DE L'ASSOMPTION-RENNES
COLLÈGE ND DU VIEUX COURS-RENNES
COLLÈGE DE LA TOUR D'Auvergne-RENNES
PAROISSE ND DE LA BONNE NOUVELLE-RENNES
COLLÈGE ST HÉLIER-RENNES
COLLÈGE ST JOSEPH-CHATEAUBOURG

GREEN KIWIX

PAROISSE DE LIFFRÉ
PAROISSE DE MORDELLES
PAROISSE DE GÉVEZÉ
PAROISSE DE PACÉ
COLLÈGE ST VINCENT-RENNES
PAROISSE ST LUC - RENNES
COLLÈGE STE GENEVIÈVE - RENNES
COLLÈGE DE VITRÉ
PAROISSE DE LA GUERCHE
COLLÈGE DE CHATEAUGIRON

LES INFORMATIONS PRATIQUES

LES COULEURS

Votre couleur détermine certains moments clefs.

> L'ENTRÉE DANS LE GRAND CHAPITEAU

Chaque porte aura une couleur qui changera régulièrement. Il suffit de trouver la porte à votre couleur pour savoir par où entrer.

Notez qu'aucune place n'est réservable, veuillez suivre les consignes des bénévoles.

> LES ÉQUIPES DU GRAND JEU

Retrouvez toutes les informations >> page 20 <<

> LE PASSAGE AU SELF

Cette répartition est indicative pour permettre d'éviter les attentes trop longues. Gardez en tête que le service est continu et ne doit pas être stoppé.

Goûter	16h15	16h25	16h35	16h45	Samedi
Dîner	19h30	18h45	19h00	19h15	Samedi
Petit-déjeuner	08h20	08h30	08h00	08h10	Dimanche
Déjeuner	12h15	12h30	12h45	12h00	Dimanche

L'INFIRMERIE +

Tout le long du rassemblement, l'équipe infirmerie se tient disponible pour accueillir petits et grands.

Reconnaisable grâce à un tee-shirt rouge, elle est composée de professionnels de la santé et de bénévoles. Si un jeune nécessite un soin ou une attention particulière, son animateur doit l'y amener. Par la suite, le participant pourra être amené dans un espace plus calme + pour se reposer.

En cas d'urgence, l'équipe est joignable au ☎06 52 93 88 83.

LES INFORMATIONS PRATIQUES

L'ESPACE ANIMATEUR ET RESPONSABLE

Situé à l'entrée de l'espace bénévole, le lieu vous accueille pour une pause !

- > Une boisson chaude est servie après chaque repas et au petit-déjeuner ☕
- > Un apéritif est possible grâce aux jetons fournis à l'accueil, au-delà de cela les boissons seront proposées au prix de 1€.
- > Un espace de parole et d'échange
- > Le seul espace fumeur

Merci de vous donner le tour de sorte que les jeunes soient à tout instant sous la surveillance d'un adulte.



Le samedi à **18h30**, nous donnons rendez-vous aux responsables pour un verre de l'amitié.

LE COUCHAGE



Des tentes sont mises à votre disposition. Elles sont fragiles, prenez-en soin en les ouvrant à deux mains.



L'espace des tentes est strictement interdit durant la journée. Faites passer la consigne à vos jeunes et garantisiez qu'ils aient les affaires pour la journée.

! Du coucher au lever, les jeunes sont sous votre unique responsabilité.

C'est pourquoi, nous répartissons les tentes adultes au sein de celles des jeunes.

Vous êtes les garants du calme au sein des tentes pour permettre le repos de tous !

Entre minuit et 06h, un gardien veille à ce qu'il n'y ait pas d'intrusion sur le terrain.

Le matin, les jeunes se lèvent à 07h30, les animateurs avant. L'objectif est qu'avant 09h00, tous les sacs soient fermés et déposés en groupe le long de l'enceinte.

Les tentes doivent être **nettoyées** et **ouvertes**.

LES TEMPS D'ÉQUIPE

ANIMATION DES TEMPS D'ÉQUIPES

LE RÔLE DE L'ANIMATEUR

Vous avez une équipe de collégiens sous votre responsabilité.

Il s'agit de jeunes que vous connaissez bien, mais peut-être pas tous. Eux-mêmes se découvrent peut-être. Au sein du rassemblement, la vie d'équipe prend une grande importance. Voici quelques points d'attention qui vous aideront à bien vivre ce temps.

ÊTRE ANIMATEUR C'EST....

- > Être **RESPONSABLE** de son équipe sur toute la durée du week-end, de jour comme de nuit. A tout moment, vous savez où ils sont.
- > **ANIMER** la vie d'équipe par votre dynamisme, par la valorisation et l'encouragement de chaque jeune. Vous devez leur permettre de créer du lien entre eux.
- > Être **ÉDUCATEUR** en donnant un cadre aux jeunes. Vous devez les guider dans le respect des règles du rassemblement. Les appliquer à soi-même, c'est donner l'exemple aux jeunes. Soyez souples et à la fois rigoureux.
- > **ACCOMPAGNER** les jeunes dans leur cheminement de foi. L'écoute, le témoignage, l'échange doivent être au cœur de votre vie d'équipe.

 Un lieu de prière  est à votre disposition tout au long du week-end. Il est situé dans l'oratoire de la maison Ker Anna (cf. plan page 3)

COMMENT ANIMER UN TEMPS D'ÉQUIPE ?

Chaque temps d'équipe dure 30 min, pour en retirer toutes les richesses de l'échange, voici quelques astuces !

- ➔ Choisir un **endroit le plus calme** possible, suffisamment éloigné des autres groupes. Dans la mesure du possible, gardez le même lieu pour votre groupe tout au long du week-end. Faire en sorte que chacun ait la place de s'asseoir.
- ➔ Dire **combien de temps** ça va durer.
- ➔ **Expliquer pourquoi** on fait ces temps d'équipe : pour prendre le temps de réfléchir à ce qu'on a vu/vécu/entendu.
Qu'est ce que ça nous apporte ? quels sont les points qui nous font grandir ?
- ➔ **Poser le cadre** : la parole de chacun est importante alors on l'écoute sans l'interrompre. Ce que dit l'autre peut nous apporter quelque chose. On écoute avec bienveillance, on ne se moque pas, on ne juge pas. On parle en "je". Ce qui se dit dans le petit groupe reste dans le petit groupe.
- ➔ Si le groupe est moins attentif ou commence à être impatient, ne pas hésiter à faire en sorte que chacun se lève et se mette en mouvement (petit jeu).
- ➔ **Respecter le calme** pour permettre aux autres groupes de mener à bien leur temps d'équipe (pas de jeux de ballons à côté des autres par exemple).

Si vous êtes en difficulté sur un échange, n'hésitez pas à venir trouver l'équipe pilote ou l'équipe spi pour poser vos questions et débloquer les problèmes.

LE TEMPS D'ÉQUIPE N°1

S'ACCUEILLIR ⌚ 5 / 10min

Expliquez aux jeunes comment ces temps d'équipe vont se dérouler, ainsi que le cadre (c.f. la page précédente).

Si les jeunes ne se connaissent pas tous, se présenter.

Et pourquoi pas à l'aide d'un petit jeu ? 💡

> Se ranger par taille de pointure, mois de naissance, ordre alphabétique de prénom

> Donner 2 infos sur soi : une vraie et une fausse, les autres doivent deviner laquelle est vraie

> Le premier jeune dit son prénom et quelque chose qu'il aime.

Dans le sens des aiguilles d'une montre, le jeune suivant va enchaîner en répétant le prénom et la chose qu'apprécie son camarade puis en se présentant lui-même.

> Un premier jeune désigné par l'adulte se lève pour prendre la parole en disant une chose qu'il aime bien. Tous ceux qui aiment également cette chose se lèveront alors.

TEMPS DE RÉFLEXION ⌚ 15 min

> On commence par relire le texte ci-dessous.

Jn 15, 10-14

10 Si vous gardez mes commandements, vous demeurerez dans mon amour, comme moi, j'ai gardé les commandements de mon Père, et je demeure dans son amour.

11 Je vous ai dit cela pour que ma joie soit en vous, et que votre joie soit parfaite.

12 Mon commandement, le voici : **Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés.**

13 Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime.

> Posez aux jeunes les questions suivantes :

1) Je pense à une personne et je dis ce que j'aime chez elle.

2) Est-ce que c'est la même chose d'aimer "mon père" et "un ami" ? Idem avec "son professeur" et "la boulangère" ?

LE TEMPS D'ÉQUIPE N°1

3) Est-ce qu'on peut aimer tout le monde ?

>> si oui, pourquoi ? Qu'est-ce qui me permet d'aimer quelqu'un (goût commun, âge, activités scolaires ensemble, même langue / religion / coutume) ?

>> si non, pourquoi ? Qu'est-ce qui me freine (goût différent, âge, comportement, autre langue / religion / coutume) ?

4) Comment faire pour répondre à cet appel de Jésus "Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés" (Jn15,12) ? Qu'est-ce que je fais concrètement ?

Idées de réponse :

- D'abord un **choix**
- Puis une **action** :
 - Un service (à faire sans demander/proposer ou accepter gratuitement sans attendre de retour),
 - Une parole valorisante (un compliment/ne pas critiquer ou juger),
 - Du temps passé (prendre le temps d'écouter l'autre/ prendre des nouvelles)
 - Un cadeau/une attention (être attentif à l'autre, montrer qu'on pense à lui, pas forcément un cadeau très cher juste une attention),
 - Un geste fraternel (une poignée de main / une main sur l'épaule / un sourire - dire bonjour).

TEMPS D'ACTION ⌚ 4 min



À partir d'une des personnes mentionnées au-dessus, trouver l'action qu'on souhaite mettre en place pour l'aimer plus au quotidien et inscrire le nom sur la médaille de bronze dans le livret jeune.

CONCLUSION DU TEMPS D'ÉQUIPE ⌚ 1 min

On peut demander à Jésus de nous aider à mieux aimer cette personne.

Chaque groupe peut prendre un petit temps de prière (un chant, dire le Notre Père, une autre prière...)

- Remercier chaque jeune pour le temps d'écoute et de partage.
- Les inviter à garder en eux ce qu'ils ont découvert.

LE TEMPS D'ÉQUIPE N°2

INTRODUCTION ⌚ 5/10 min

Demander aux jeunes comment ils vont, il s'est déjà passé beaucoup de choses depuis le début de la journée.

- . Une chose qui était vraiment bien
- . Une chose qui était moins bien
- . Une découverte sur moi, sur les autres

TEMPS DE RÉFLEXION ⌚ 15 min

Prendre le temps d'écouter les réactions des jeunes sur le témoignage.

1. Qu'est-ce qu'ils ont retenu ? Mots ? Actions ? Images ?

Quel est le lien avec leur vie ? Qu'est-ce qu'ils ont appris/découvert ?

Lire le texte de Matthieu (Mt 25, 14-30)

En ce temps-là, Jésus disait à ses disciples cette parabole : « Un homme qui partait en voyage appela ses serviteurs et leur confia ses biens. À l'un il remit une somme de cinq talents, à un autre deux talents, au troisième un seul talent, à chacun selon ses capacités. Puis il partit.

Aussitôt, celui qui avait reçu les cinq talents s'en alla pour les faire valoir et en gagna cinq autres. De même, celui qui avait reçu deux talents en gagna deux autres. Mais celui qui n'en avait reçu qu'un alla creuser la terre et cacha l'argent de son maître.

Longtemps après, le maître de ces serviteurs revint et il leur demanda des comptes. Celui qui avait reçu cinq talents s'approcha, présenta cinq autres talents et dit : « Seigneur, tu m'as confié cinq talents ; voilà, j'en ai gagné cinq autres. » Son maître lui déclara : « Très bien, serviteur bon et fidèle, tu as été fidèle pour peu de choses, je t'en confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton seigneur. » Celui qui avait reçu deux talents s'approcha aussi et dit : « Seigneur, tu m'as confié deux talents ; voilà, j'en ai gagné deux autres. » Son maître lui déclara : « Très bien, serviteur bon et fidèle, tu as été fidèle pour peu de choses, je t'en confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton seigneur. »

Celui qui avait reçu un seul talent s'approcha aussi et dit : « Seigneur, je savais que tu es un homme dur : tu moissonnes là où tu n'as pas semé, tu ramasses là où tu n'as pas répandu le grain. J'ai eu peur, et je suis allé cacher ton talent dans la terre. Le voici. Tu as ce qui t'appartient. » Son maître lui répliqua : « Serviteur mauvais et paresseux, tu savais que je moissonne là où je n'ai pas semé, que je ramasse le grain là où je ne l'ai pas répandu. »

LE TEMPS D'ÉQUIPE N°2

Alors, il fallait placer mon argent à la banque ; et, à mon retour, je l'aurais retrouvé avec les intérêts. Enlevez-lui donc son talent et donnez-le à celui qui en a dix. À celui qui a, on donnera encore, et il sera dans l'abondance ; mais celui qui n'a rien se verra enlever même ce qu'il a. Quant à ce serviteur bon à rien, jetez-le dans les ténèbres extérieures ; là, il y aura des pleurs et des grincements de dents !" » Mt 25

2. Quels sont mes talents /qualités ?

QUALITÉ	TALENTS capacité, don remarquable dans un domaine particulier, capacité à faire quelque chose
Serviable Joyeux Généreux Attentionné Drôle/ avec de l'humour Gentil Débrouillard Leader Courageux Persévérant Respectueux Aimable Franc / sincère Organisé	Savoir faire de la musique Savoir chanter/ animer Savoir danser Savoir faire de la peinture /sculpture Ami des animaux Savoir parler une autre langue Savoir écrire des poèmes, des histoires Savoir faire du théâtre Etre imaginatif/ créatif Savoir bricoler

3. J'ai ce ou ces talents/qualités : est-ce que je le(s) mets en pratique ?

>> Si oui : qu'est-ce que je fais de concret ? Est-ce que j'en suis fier ?

>> Si non : qu'est-ce qui m'empêche de le faire / de le mettre en pratique ?

4. Qu'est-ce que j'ai envie de faire pour entretenir mon talent ?

Action concrète à mettre en place dans sa vie. Ex : oser jouer un morceau de musique devant mes amis, apprendre ce que je sais faire à ma soeur...)

Conclure en disant que c'est Dieu qui nous donne ces talents, il ne faut pas les cacher et en faire profiter les autres.

LE TEMPS D'ÉQUIPE N°2

TEMPS D'ACTION ⌚ 1 min



Noter sur sa médaille d'argent son talent ou sa qualité principale qu'on veut faire fructifier.

PRÉPARATION DE LA VEILLÉE EN ÉQUIPE ⌚ 5 min

L'animateur explique ce qu'est la confession, le rôle des écoutants.
(c.f. page 25-26)

Vous pouvez choisir de vivre une démarche en équipe ou alors de manière individuelle. Le tout est de veiller à ce que votre équipe respecte le calme/le silence de la nuit.

CONCLUSION DU TEMPS D'ÉQUIPE ⌚ 1 min

Chaque groupe peut prendre un petit temps de prière (un chant, prier le Notre Père, une autre prière...)

- Remercier chaque jeune pour le temps d'écoute et de partage.
- Les inviter à garder en eux ceux qu'ils ont découvert.

Il est possible de conclure le partage sous forme de **prière d'alliance** :

- . Pourquoi ai-je envie de dire **MERCI**, de rendre grâce ?
Je prends conscience de ce que j'ai reçu comme talent.
- . **PARDON** Seigneur ... Je regarde ce que j'ai raté, ce qui a été source de tristesse
- . **STP** ... Je présente mes projets, mes désirs, mes rencontres à venir au Seigneur

LE TEMPS D'ÉQUIPE N°3

TEMPS DE RÉFLEXION ⌚ 20 min

Prendre le temps d'écouter les réactions des jeunes sur le témoignage.

**Qu'est-ce que vous avez retenu ? Mots ? Actions ? Images ?
Quel est le lien avec votre vie ? Qu'est-ce qu'ils ont appris/découvert ?**

Lire le texte de **Lc 6, 44-49**.

47 Quiconque vient à moi, écoute mes paroles et les met en pratique, je vais vous montrer à qui il ressemble.

48 Il ressemble à celui qui construit une maison. Il a creusé très profond et il a posé les fondations sur le roc. Quand est venue l'inondation, le torrent s'est précipité sur cette maison, mais il n'a pas pu l'ébranler parce qu'elle était bien construite.

49 Mais celui qui a écouté et n'a pas mis en pratique ressemble à celui qui a construit sa maison à même le sol, sans fondations. Le torrent s'est précipité sur elle, et aussitôt elle s'est effondrée ; la destruction de cette maison a été complète. »

PHOTOLANGAGE

Sur la feuille que vous avez reçue figurent plusieurs images représentant ce qui peut être important dans la vie de chacun. Ce n'est bien sûr pas exhaustif, n'hésitez pas à inviter les jeunes à parler d'aspects de leur vie qui ne figureraient peut-être pas sur cette feuille.

Posez la feuille devant, de façon à ce que chacun puisse la voir ; chacun choisit une image qui représente ce qu'il a envie de garder dans sa vie : ses fondations ; puis chacun explique aux autres pourquoi il/elle a choisi cette image.

1.Par rapport à la course qu'est votre vie : quelle est la fondation de votre vie ? Sur quoi votre vie repose-t-elle ? Qu'est-ce qui est le plus important pour vous, dans votre vie ?

2.Qu'est-ce que je veux faire concrètement, quels sont les efforts que je veux mettre en place pour consolider ce qui semble important dans ma vie ?

Ex : carte famille : vider le lave-vaisselle sans qu'on me le demande, passer du temps avec mes grands-parents...

Ex : carte messe : ne pas râler pour aller à la messe, aller à la messe toutes les semaines, prier tous les jours

3.Et Dieu dans tout ça ? Comment Jésus peut-il m'aider ?

TEMPS D'ACTION ⌚ 2 min

Noter sur la médaille d'or l'effort qu'on choisit de faire.



LE TEMPS D'ÉQUIPE N°4

TEMPS DE RÉFLEXION 10 min

Est-ce que vous avez passé un bon week-end ?

Quel moment du week-end vous a le plus marqué ? lequel avez-vous préféré ?

Si nécessaire, on peut se refaire le déroulement pour se rappeler les différents moments.

Est-ce qu'il y a un moment qui a été plus difficile ? pourquoi ?

Qu'est-ce que vous avez envie de retenir de ce week-end ? une phrase ? un témoignage ? une prière ? un chant ? un rencontre ?

TEMPS D'ACTION 5 min

Chacun écrit maintenant dans son carnet, le moment du week-end qu'il souhaite garder dans son cœur.

On peut finir par une courte prière pour remercier Jésus pour tous ces bons moments.

LE GRAND JEU

ZOOM SUR LE GRAND JEU

L'HISTOIRE

Plongez au cœur de l'Antiquité et embarquez pour une aventure épique avec "La Quête des Héros Gaulois".

Inspiré par l'héritage légendaire de ces guerriers et leur passion pour la compétition, venez défendre vos couleurs et mettre en avant vos capacités physiques et intellectuelles. Une nouvelle campagne de recrutement est lancée afin de déterminer qui seront les courageux guerriers à participer aux Jeux Olympiques.

LE JEU N°1 - LA TRAVERSÉE DES TERRES GAULOISES



Le parcours doit permettre aux jeunes de se sélectionner pour faire partie de la délégation gauloise et se sélectionner pour les JO. Le parcours se fait relay d'équipe.

Un membre par équipe reçoit une pièce gauloise au départ. Il s'élance sur le parcours, enjambe des obstacles, traverse les structures gonflables et doit, à la fin, lancer sa pièce dans un bac permettant de comptabiliser un point pour son équipe.

L'équipe qui remporte le parcours est celle qui possède le plus de points.

Objectif et intérêt pédagogique de cet atelier :

Le parcours est le lieu où les jeunes peuvent se défouler, s'encourager mais aussi se dépasser. Ils seront en équipe et chaque jeune peut faire augmenter les points de son équipe, cela permettra de renforcer leur cohésion et de pouvoir compter les uns sur les autres pour s'encourager vers la victoire.

LE JEU N°2 - CONCOURS DES TRIBUS



Au cours de cet atelier ludique, qui va durer une trentaine de minutes, les jeunes sont invités par équipe à découvrir les jeux que nous proposons les gaulois, l'objectif étant de rentrer dans leur univers. Le cœur de l'atelier s'articule autour d'une sélection d'une 15aine de jeux en bois, soigneusement choisis pour offrir une variété d'expériences ludiques. Parmi ces jeux, les enfants auront l'occasion de découvrir des classiques intemporels tels que le molkky ou encore le billard hollandais, ainsi que des jeux modernes comme le corn hole.

Dans un format dynamique, les enfants seront encouragés par un signal sonore à changer de jeu toutes les 5 minutes, ce qui permet une rotation fluide et stimulante pour découvrir tous les jeux.

Une fiche explicative de chacun des jeux sera affichée, avec des règles simples. Nous vous demandons d'être acteur de cet atelier et d'y participer avec les jeunes.

Objectif et intérêt pédagogique de cet atelier :

L'objectif de cet atelier est de passer un temps convivial en équipe. Les jeunes seront libres de jouer aux jeux qu'ils souhaitent.

L'objectif principal de l'atelier de jeux en bois pour enfants est de favoriser leur développement global à travers une expérience ludique et éducative. Mais aussi de développer leur concentration, leur esprit critique et leur imagination.

ZOOM SUR LE GRAND JEU

LE JEU N°3 - OLYMPIART GAULOIS

Au cours de cet atelier créatif, les jeunes sont invités à créer eux-mêmes une flamme Olympique de l'espérance avec les outils mis à disposition (papier cartonné, papier crépon, ciseaux, colle, crayons pour customiser sa flamme...). Des bénévoles seront présents pour encadrer l'atelier et accompagner les jeunes. Nous vous demandons d'être acteur de cet atelier et d'y participer avec les jeunes.

Étapes de conception :

- 1 - Découper en deux sur les pointillés la feuille avec le logo des Jeux Olympiques
- 2 - Colorier les anneaux olympiques
- 3 - Ecrire un voeu d'espérance à l'endroit indiqué sur le papier cartonné
- 2 - Découper le papier crépon en suivant les instructions de taille
- 3 - Coller sur 2 cm les bandes de papier crépon sur le rouleau
- 4 - Rouler la feuille et coller ses bords sur la largeur / Agrafes la feuille afin de former un rouleau si besoin
- 5 - Agrafes la ficelle sur le rouleau pour servir d'attache (de sorte que ça fasse une anse)

L'objectif et intérêt pédagogique de cet atelier :

Cet atelier créatif a pour objectif de développer l'esprit de créativité des jeunes, de les encourager à créer un objet significatif de leurs propres mains et de les responsabiliser. Chaque flamme sera unique, à l'image des jeunes qui participent à ce week-end. A l'issue du rassemblement, chaque jeune repartira avec la flamme de quelqu'un d'autre en symbole de fraternité.

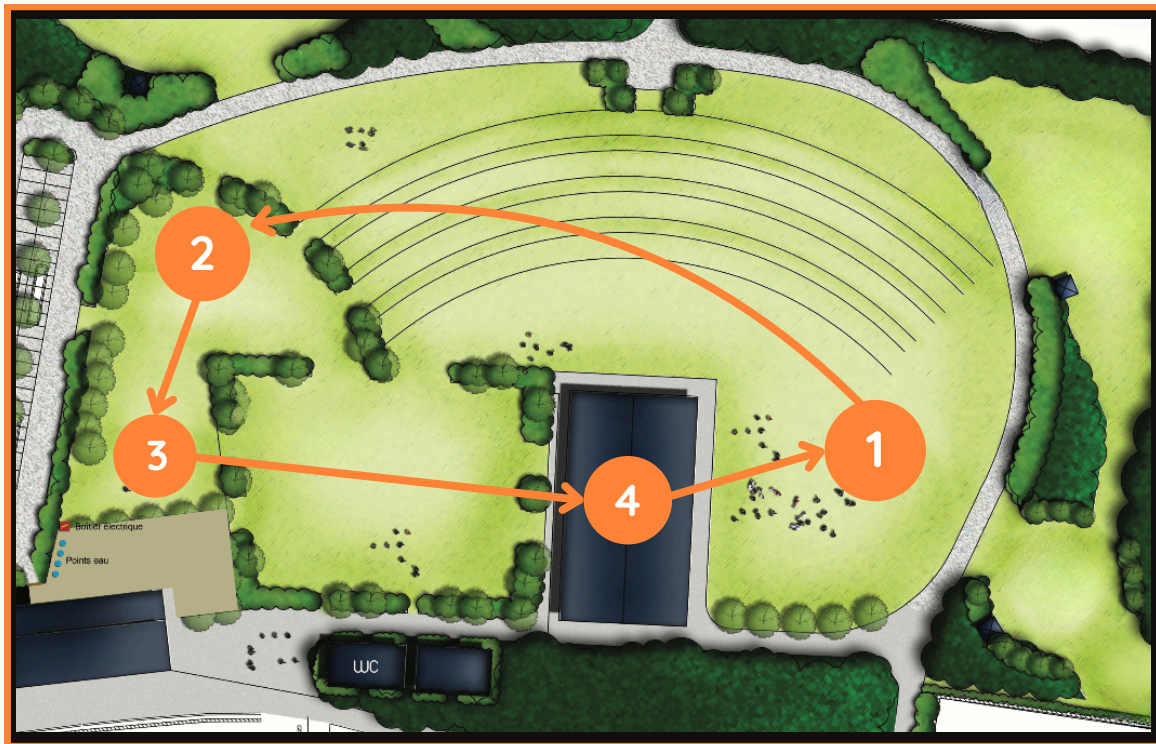
LE JEU N°4 - LA FÊTE DES GAULOIS

Cet atelier se déroulera dans le grand chapiteau blanc. Les jeunes seront accueillis par les deux juges qui s'occupent de la sélection pour les Jeux Olympiques. L'objectif étant de montrer pourquoi les épreuves intellectuelles devraient être considérées comme un sport à part entière des Jeux Olympiques. Plusieurs activités seront proposées et animées par les deux présentateurs afin de rendre ce moment interactif et ludique pour les jeunes. Des chants, chorégraphies, quizz et des jeux seront proposés en équipe.

Objectif et intérêt pédagogique de cet atelier :

Cet atelier a pour objectif de valoriser les compétences intellectuelles de chacun, de favoriser la cohésion d'équipe. Aussi, cet atelier permet de promouvoir une vision inclusive du sport qui reconnaît et valorise les compétences intellectuelles tout autant que les compétences physiques. Cela offre aux jeunes une occasion unique de s'engager dans des activités stimulantes, compétitives et enrichissantes qui favorisent leur développement global.

ZOOM SUR LE GRAND JEU



			
13h30 Jeu 1	13h30 Jeu 2	13h30 Jeu 3	13h30 Jeu 4
14h10 Jeu 2	14h10 Jeu 3	14h10 Jeu 4	14h10 Jeu 1
14h50 Jeu 3	14h50 Jeu 4	14h50 Jeu 1	14h50 Jeu 2
15h30 Jeu 4	15h30 Jeu 1	15h30 Jeu 2	15h30 Jeu 3

Chaque jeu dure 30 min, 10min sont prévues pour les déplacements entre les pôles.



Les 4 pôles de jeux sont animés et encadrés par nos équipes de bénévoles missionnés. Nous comptons sur l'assistance de tous les animateurs pour garantir le respect des horaires, des consignes, des espaces et du matériel.

Motivez vos jeunes pour qu'ils s'amuse, se dépensent tout en respectant le cadre des jeux.

L'APRÈS VEILLÉE

ZOOM SUR L'APRÈS VEILLÉE

L'APRÈS VEILLÉE

C'est un temps personnel ou en groupe qui permet aux jeunes de vivre différentes démarches : remercier Dieu pour sa journée, faire une première expérience de l'adoration, vivre le sacrement de réconciliation, être écouté. Ce temps est un temps calme et facultatif

PRIÈRE AU PIED DE LA CROIX

Démarche qui permet au jeune qui le désire de venir prendre un moment au pied de la croix de Taizé pour prier et écrire ce qu'il aimerait dire à Jésus. Des papiers sont à disposition dans des corbeilles.

TENTE DE L'ADORATION

Temps privilégié pour un cœur à cœur avec Jésus, ce moment est souvent l'occasion pour le jeune de déposer ce qu'il porte, ce qu'il vit...

Des livrets seront également à disposition dans ce pôle pour se préparer au sacrement de réconciliation

SACREMENT DE RÉCONCILIATION

Ce temps de réconciliation est une démarche personnelle du jeune qui choisit d'aller rencontrer un prêtre pour recevoir l'amour de Dieu qui nous réconcilie avec Lui. Le jeune peut préparer ce qu'il veut dire à l'aide des livrets mis à disposition dans les corbeilles. Ce sacrement n'est possible que si le jeune a reçu le baptême.

ÉCOUTE


Cette démarche permet au jeune qui le désire d'aller rencontrer un adulte pour confier ce qui l'habite, poser ses questionnements... Les écoutants sont reconnaissables grâce à leur tee-shirt jaune.



Les 4 démarches possibles sont animées et encadrées par des équipes. Nous comptons sur l'assistance de tous les animateurs pour garantir le respect des horaires, des consignes, des espaces, du matériel et des personnes qui s'y trouvent. N'hésitez pas à orienter les jeunes de votre groupe vers telle ou telle démarche, ou à proposer une démarche de groupe.

ZOOM SUR L'APRÈS VEILLÉE




Pôle
Écouteurs


La Toile
Prière au pied de la croix


Tente
Adoration


Points
Sacrement de réconciliation

Chaque proposition est libre.

Nous demandons simplement à chacun d'être vigilant à maintenir un climat de silence et de prière.

Le pôle de la réconciliation ne sera accessible que durant le goûter du samedi et durant l'après-veillée.

ZOOM SUR L'APRÈS VEILLÉE - ÊTRE ÉCOUTANT



ÇA VEUT DIRE QUOI DEVENIR "ÉCOUTANT BÉNÉVOLE" ?

Devenir écoutant bénévole, c'est **apprendre à adopter la bonne attitude face aux jeunes qui nous confient leur parole**. Une attitude d'écoute active et bienveillante, sans à priori, ni jugement ni direction à donner, dans le respect de l'anonymat et de la confidentialité.

JE SUIS INTÉRESSÉ ?

Je m'oriente vers Victoire de Lamotte, responsable du service de la pastorale des jeunes, j'échange avec elle sur le rôle de l'écoutant. Afin de permettre un temps d'écoute qualitatif pour le jeune comme pour l'écoutant, les responsables se réservent le droit de ne pas accepter la demande.

Victoire se tient à votre disposition à l'espace animateur à 18h30.

COMMENT JE ME METS EN PLACE POUR LE TEMPS D'ÉCOUTE ?

La zone des écoutants se situe sur la placette extérieure de l'espace restauration.

Je m'installe sur un banc à distance des autres écoutants.

Je mets le **tee-shirt jaune** que j'ai reçu pour être visible auprès des jeunes.

J'attends que le jeune vienne à moi, je me présente avant d'entamer la conversation :

"Est-ce que tu veux me confier quelque chose ? Qu'aimerais-tu partager ?" je laisse le jeune s'exprimer.

COMMENT EXPLIQUER AUX JEUNES LE SACREMENT DE RÉCONCILIATION

Dans ma vie, il se passe beaucoup de choses. Je pense, je parle, j'agis. Tout cela je le fais et parfois je le fais bien, parfois je le fais mal. Ce qui est grave c'est de faire exprès de penser, d'agir ou de parler mal. Tout ce que je fais de mal abîme ma vie, ma relation avec les autres, et même ma relation avec Dieu. Très souvent nous savons quand ce que nous faisons est mal, mais nous le faisons quand même, cela s'appelle un péché. Et Jésus-Christ est venu pour que chacun des péchés que nous faisons, si nous le regrettons sincèrement soit pardonné par Dieu, pour faire du neuf en nous, recommencer à cheminer vers le bien malgré ce qui a été détruit en nous. Le sacrement de la réconciliation est un cadeau de Jésus-Christ qui nous est offert par le prêtre pour recommencer à vivre pour faire le bien dans nos vies, pour les autres et pour Dieu.

Il est important que tu te prépares dans la prière et dans le silence, tu peux t'isoler et te mettre dans un endroit où tu pourras tranquillement faire mémoire des dernières semaines que tu as vécues et y voir ce que tu as mal fait, et qui te laisse un goût amer, dont tu te rappelles parce que tu sais que c'était mal et que tu le regrettes.

Dieu t'attend

Dieu n'attend qu'une seule chose, c'est que tu viennes vers lui, de tout ton cœur. Il t'aime infiniment malgré les fautes que tu as faites. Il veut t'accueillir tel que tu es. Tel que tu es, donc quand tu reconnais humblement et sincèrement tes péchés et que tu lui en demandes pardon. Il voit alors que tu veux, avec lui, avancer dans la vie en faisant le bien.

Se confesser ?

Ce n'est pas informer Dieu, il connaît mieux que nous notre cœur. Se confesser c'est avant tout reconnaître avec franchise les choses mauvaises qu'il y a dans nos vies, choses qui nous éloignent de Dieu ; les dire au prêtre qui nous accueille, c'est en quelque sorte les faire sortir de nous-mêmes, nous en débarrasser et les confier à Dieu qui les brûlera dans son amour infini.

C'est quoi un péché ?

Le péché est soit une parole, soit une pensée, soit une action, ou soit une omission (c'est à dire quelque chose de bien que tu aurais pu faire et que tu n'as pas fait). Tu fais un péché quand tu dis, tu penses, tu fais quelque chose alors que tu sais ou tu sens bien que tu ne devrais pas le dire, le penser ou le faire ; ou que tu te rends compte après l'avoir fait que tu n'aurais pas dû le dire, le penser ou le faire.

LA CÉLÉBRATION DU SACREMENT

- 1- Le prêtre t'accueille au nom de Jésus,
- 2- Vous faites ensemble le signe de croix,
- 3- Tu dis tes péchés, sans en atténuer la gravité et sans te perdre dans les détails,
- 4- Le prêtre peut alors dialoguer avec toi pour t'aider à progresser
- 5- Il te donne une pénitence à accomplir (le prêtre te demandera de faire quelque chose pour montrer que tu regrettes vraiment les péchés que tu as commis et que tu as pris la résolution de progresser).
- 6- Tu exprimes une prière de pardon (par exemple, une de celles qui te sont proposées à la page suivante) pour te préparer à recevoir le pardon de Dieu.
- 7- Le prêtre prononce la prière d'absolution (pardon total de tes péchés) en étendant la main au-dessus de ta tête, c'est le geste que Jésus faisait pour guérir et donner la force de l'Esprit Saint.

PRIÈRES DE PARDON

Mon Dieu j'ai un très grand regret de t'avoir offensé, parce que tu es infiniment bon, infiniment aimable et que le péché te déplaît. Je prends la ferme résolution, avec le secours de ta sainte grâce, de ne plus t'offenser et de faire pénitence. Amen !

Mon Dieu, j'ai péché contre toi et contre mes frères. Mais près de toi se trouve le pardon. Accueille mon désir de me rapprocher de toi et donne-moi la force de vivre selon ton amour.

LES TÉMOINS

ZOOM SUR LES TÉMOINS À TIM



JASON NIOKA

Ancien judoka professionnel, Jason Nioka sera ordonné prêtre en juin prochain, dans le diocèse de Meaux (77).

Il viendra nous parler de sa pratique sportive qui nourrit sa foi et de sa foi qui alimente sa pratique sportive à son tour.

Interview de Jason



Témoignage de Jason



“L’Évangile c’est du sport” avec Jason



ZOOM SUR LES TÉMOINS À TIM



VINZ LE MARIACHI

Vincent Rodriguez-Patino, plus connu sous son nom d'artiste Vinz le Mariachi. Abandonné quelques mois après sa naissance par son père, le musicien vit toute sa jeunesse entre deux identités, ses racines mexicaines, dont il n'a que le nom et la couleur de peau, et Versailles, où il réside. Il parvient à les lier grâce à sa foi catholique, qui lui permet aussi de se construire et de rencontrer Dieu, source profonde de guérison et de réconciliation.

Interview de Vinz Le
Mariachi



Témoignage de
Vinz le Mariachi



ZOOM SUR LES TÉMOINS À CAP



FABIEN HÉRAUD

Né infirme moteur cérébral, Fabien Héraud a joué en 2014 dans le film "De toutes nos forces" avec Alexandra Lamy et Jacques Gamblin.

Aujourd'hui, il donne des conférences un peu partout en France sur l'acceptation de la différence et le dépassement de soi.

Bande annonce du film



Interview de Fabien



ZOOM SUR LES TÉMOINS À CAP



CHRISTOPHE FLIPO

Vainqueur de Pékin Express en 2021 avec sa fille Claire, Christophe raconte comment Dieu les a aidés, tous les deux, à persévérer dans leur aventure, pour finalement la gagner.

Episode du podcast
Les Lueurs



Livre écrit par
Christophe et Claire



Site de Christophe et
Claire



Nous avons gagné Pékin Express

Le livre de Christophe et Claire Flipo sur leurs aventures de Pékin Express. Ils y racontent les coulisses du programme, leur expérience humaine, leur fatigue, leurs inquiétudes, les rencontres inoubliables et...
Christophe et Claire à Pékin Express

**LES PROCHAINS
RENDEZ-VOUS DIOCÉSAINS**

AGENDA DIOCÉSAIN

CAMP AD'EAU 2024

du 06 au 13 juillet 2024
ou
du 14 au 21 juillet 2024

collégiens & lycéens

BAFA 2024

du 19 au 26 octobre 2024

à partir de 16 ans

*FESTIVAL MARCEL
CALLO*

du 24 au 26 octobre 2024

ouvert à tous

*SPECTACLE LE
TRÉSOR DE MARCEL*

le 26 octobre 2024

ouvert à tous

TAIZÉ 2024

du 28 oct. au 1er nov 2024

lycéens

CAMP SKI 2025

du 08 au 15 février 2025
ou
du 15 au 22 février 2025

collégiens & lycéens

TIM 2025

les 17 & 18 mai 2025

6èmes

CAP 2025

les 24 & 25 mai 2025

5èmes, 4èmes, 3èmes



CAMP AD'EAU 2024

Du 6 au 13 juillet ou du 14 au 21 juillet

KERIADENN • SAINT-MALO

COLLÉGIENS • LYCÉENS

 **DIOCESE DE
RENNES**

Pastorale des jeunes du Diocèse de Rennes

Reservations et inscriptions sur www.camp-ad'eau.fr



FESTIVAL MARCEL CALLO

25
26
27 OCTOBRE

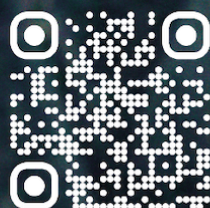
SPECTACLE
CONFÉRENCES
CONCERT
DOCUMENTAIRE
EXPOSITION
COMMÉMORATIONS



**Vibrer au rythme
de l'espérance**

RENNES

*Couvent des Jacobins
& basilique Saint-Aubin*



www.marcelcallo.com



DIOCÈSE DE
RENNES



ESPACE BONNE NOUVELLE

DESTINATION
RENNES



SAISON 3



18-24 AOÛT 2024

SUMMER CAMP / 14-18 ANS / SAINT MALÔ





45, rue de Brest
CS34210 35042 Rennes Cedex
02 99 14 35 04 contact@silosilo.asso.fr
www.silosilo.asso.fr



@assosilo



@assosilo



@assosilo